Лебедева Екатерина Александровна
Подписано цифровой подписью: Лебедева Екатерина Александровна
Дата: 2026.06.25 12:16:14 +03'00'

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (английский)
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

Юридическое обеспечение национальной безопасности
(наименование образовательной программы)

Заочная
(форма обучения)

Год набора – 2026

Нижний Новгород

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Свешникова Ирина Александровна, кандидат психологических наук, доцент кафедры иностранных языков и профессионального лингвообразования

Заведующий кафедрой:

Уварова Наталья Львовна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой иностранных языков и профессионального лингвообразования

Рабочая программа дисциплины Б1.О.06 Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (английский) одобрена на заседании кафедры иностранных языков и профессионального лингвообразования факультета экономики Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС
протокол № 8 от «13» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.06 Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (английский) обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
-	УК ОС-4.	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ИУК ОС-4.2.	Осуществляет способность осуществлять коммуникацию по проблемам юридической деятельности в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках	ИУК ОС-4.2. З-1. Знает языковые средства коммуникации ИУК ОС-4.2. У-1. Умеет использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в процессе коммуникации

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Индекс дисциплины Б1.О.06 Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (английский) входит в обязательную часть в соответствии с учебным планом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 академических часов / 216 астрономических часов.

На контактную работу с преподавателем выделено 24 часа на практические (семинарские) занятия; на самостоятельную работу обучающихся выделено 243 часа, контроль - 21 час.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет, экзамен.

Освоение дисциплины опирается на объем теоретических знаний и практических навыков в области иностранного языка, соответствующих уровню В1-В2 по единой европейской шкале.

Через предметное содержание используемых учебных материалов на иностранном языке дисциплина Б1.О.06 Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (английский) связана с большинством дисциплин обязательной и вариативной части ОП ВО.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	What is Law: currentissues	22				2								20	опрос
Тема 2	A career in law:views and opinions	23				1								22	опрос
Тема 3	Constitutional law:current issues	23				1								22	опрос
Промежуточная аттестация		4								4					зачет
Тема 4	Contract law: currentissues	22				2								20	опрос
Тема 5	Tort law: currentissues	22				2								20	опрос
Тема 6	Criminal law: currentissues	24				4								20	Опрос, тестирование, ситуационное задание
Промежуточная аттестация		4								4					зачет
Тема 7	Commercial law:current issues	24				2								22	опрос
Тема 8	Intellectual property(IP) law: current issues	22				2								20	опрос
Тема 9	Company law:current issues	22				2								20	Опрос, эссе
Промежуточная аттестация		4								4					зачет
Тема 10	Employment law:current issues	22				2								20	опрос

Тема 11	Litigation and arbitration: currentissues	22				2							20	опрос
Тема 12	International law:current issues	19				2							17	опрос
Промежуточная аттестация		9								9				экзамен
Промежуточная аттестация		**21**								**21**				Зачет, экзамен
Итого		**288**				**24**				**21**			**243**	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. What is Law: current issues. ИУК ОС-4.2.

Изучение типов судов, видов консультативно-юридических систем.

Тема 2. A career in law: views and opinions. ИУК ОС-4.2.

Составление резюме. Лексика, необходимая для прохождения собеседования, описания должностных обязанностей. Инфинитив и герундий.

Тема 3. Constitutional law: current issues. ИУК ОС-4.2.

Виды законов

Тема 4. Contract law: current issues. ИУК ОС-4.2.

Контракты. Структура и виды контрактов. Средства судебной защиты. Виды санкций. Ассигнование. Уступка/ переуступка прав. Права других сторон.

Тема 5. Tort law: current issues. ИУК ОС-4.2.

Должники и кредиторы. Положение о вступлении в силу договоренностей. Неплатежеспособность.

Тема 6. Criminal law: current issues. ИУК ОС-4.2.

Преступность. Арест. Уголовный процесс. Виды преступлений.

Тема 7. Commercial law: current issues. ИУК ОС-4.2.

Способы и виды ведения переговоров. Простой вексель. Законодательные инструменты контролирования. Товары в правовом поле. Законодательные акты. Право удержания. Виды сделок и операций, обеспеченных ценными бумагами или товарными документами.

Тема. 8 Intellectual property (IP) law: current issues. ИУК ОС-4.2.

Интеллектуальное право. Виды патентов. Статус торговой марки.

Тема 9. Company law: current issues. ИУК ОС-4.2.

Лексика, описывающая структуру компании, устойчивые словосочетания. Структура организации. Изучение корпоративного права. Структура компаний. Управление компаниями. Процесс капитализации компаний.

Тема 10 Employment law: current issues. ИУК ОС-4.2.

Трудовое право. Виды занятости населения. Виды трудовых договоров.

Тема 11 Litigation and arbitration: current issues. ИУК ОС-4.2.

Практика наказания. Виды судов.

Тема 12 International law: current issues. ИУК ОС-4.2.

Международные договоры и соглашения. Международные организации

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.06 Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (английский) входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.06 Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (английский) используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): опрос.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. What is Law: current issues. ИУК ОС-4.2.

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал, относящийся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в

соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. How may the term “law” be defined?
2. What is prescriptive law?
3. What are the three kinds of rules governing relations between people?
4. How customs are made? How formal are they?
6. Who makes and enforces laws?
7. Is the law enforced equally against all members of society? What happens if anyonebreaks a law?

Тема 2. A career in law: views and opinions. ИУК ОС-4.2.

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал, относящийся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. What are the stages of legal education in UK and other English speaking countries?

2. How can law students gain practical experience before graduating? What practical skills can they acquire?

3. What are the two branches of the English legal profession?

4. What is the general difference between them? English and American legal professionals - are they different?

5. Speak about your studies of law. Make a brief self-presentation for your future employer.

Тема 3. Constitutional law: current issues. ИУК ОС-4.2.

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал, относящийся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. What is Constitutional Law?
2. What does Constitutional Law deal with?
3. What are the key tasks of Constitutional Law?
4. In what way does Constitutional Law protect human rights?
5. What’s the difference between codified and uncodified constitutions? Give an example of a country, which has uncodified constitution.
6. How many articles are there in the US Constitution?
7. What do you know about the British Constitution?
8. What are main differences between the American and British Constitution?
9. How can a Constitutions be amended? What are procedures in different countries?

Тема 4. Contract law: current issues. ИУК ОС-4.2.

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал, относящийся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. What is a contract? Give an example of an agreement that is not a contract and an agreement that is a contract. Explain the difference.
2. What essential elements does a contact consist of? What forms can consideration have? Give examples.
3. What factors can make a contract unenforceable? Explain terms «void» and «null».
4. Explain different types of contract terms. Give examples of a written contract and oral contract. Explain the difference.
5. What alternatives does the non-breaching party have if the other party failed to perform the terms? What is the difference between warranties and conditions?
6. Do third parties have rights and duties under a contract? Are there any exceptions? Why is it important to differentiate between the assignment of rights and delegation of duties?
7. Does a written and signed contract give you full legal protection?
8. What can help you avoid legal disputes and litigation? Speak about mediation.
9. Why is it crucial to check the reliability of the party you are contracting with and how can you do it?
10. Why is it necessary that the other party understands your needs and the purpose of the contract?
11. What are the advantages and disadvantages of form contracts?
12. Why should you always check the authority of the people you are communicating with?

Тема 5. Tort law: current issues. ИУК ОС-4.2.

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал, относящийся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Give the definition of a tort and describe how it is different from a crime.
2. Name the categories of tort and give examples.
3. Describe the remedies, available at tort law.
4. How can negligence be proven? When it is not necessary give proof of negligence?
5. What category of tort does trespass belong to?
6. Speak about the most well known tort cases?
7. Why "McLibel" case is so important?

Тема 6. Criminal law: current issues. ИУК ОС-4.2.

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал, относящийся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Summarize the differences between criminal and civil cases.
2. Speak on: a. Parties involved b. Proceedings c. Outcomes
3. Describe the criminal procedure. What happens before the trial.
4. Describe the criminal procedure. What happens during and after the trial.
5. Speak on the three categories of criminal offence in the UK and the courts which hear the cases.
6. Speak on the punishments for criminal offences.

Примерные тестовые задания

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Complete the gaps with the suitable prepositions.

to be arrested……murder;

1 in
2 for
3 at
4 with

to be suspected……embezzlement;

1 with
2 at
3 for
4 in

to be guilty… money laundering;

1 of
2 forat
3 between

Пример ситуационной задачи

On September 13, 2007, Simpson and four other men entered a Las Vegas casino hotel room where some of his sports memorabilia was being offered for sale by two collectors. After a confrontation, Simpson and his accomplices took several items and fled.

Simpson was tried and found guilty of 12 criminal charges, including armed robbery and kidnapping, and sentenced to a maximum of 30 years in prison in Nevada. In 2017, he was granted parole and released from prison.

1. Describe the situation according to the Criminal procedure using active and passive

2. What category of the criminal offence does this case belong to? Explain your answer.

Тема 7. Commercial law: current issues. ИУК ОС-4.2.

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал, относящийся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. What areas does the term Commercial law include?
2. How international trade is regulated?
3. What does the work of a commercial lawyer involve?
4. What does Agency law regulate?
5. What is the role of a commercial agent?
6. What is the role of International Chamber of Commerce?
7. What are “incoterms”?
8. What are negotiable instruments? Name and characterize them.

Тема. 8 Intellectual property (IP) law: current issues. ИУК ОС-4.2.

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал, относящийся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. What does Intellectual Property law deal with?

2. What is the purpose of IP law?

3. Characterize the instruments protecting intellectual property: patents, trademarks, copyright (protected items, duration, need to register).

4. Explain what the fair dealing (fair use) doctrine is.not?

5. How can we differentiate fair use from illegal copying? Is it always easy? Why or why

6. What is a set format of a patent application? Explain each part.

7. What are trade secrets? Why are companies so anxious to protect them?

8. What is Cyber law? What are its aims?

9. How Intellectual Property rights related are to Cyber law?

Тема 9. Company law: current issues. ИУК ОС-4.2.

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал, относящийся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. What is company law and what does it deal with?

2. Name three various types of legal entities and comment on them.

3. How can a company be formed and what documents are necessary for its formation?

4. What is a memorandum of association and articles of association?

5. What are the main sections of the Articles of Association?

6. When does the company go into liquidation?

7. Speak about the advantages and disadvantages of being a sole trader.

8. Describe the advantages and disadvantages of setting up a limited liability company.

9. What are the rules of choosing the name for your new company?

10. What is the share capital and the nominal value of the share?

Рекомендации по написанию эссе включают следующие ключевые моменты:

1. Объем эссе на английском языке не должен превышать 150 слов; оно должно восприниматься как единое целое с ясной и понятной идеей. Необходимо писать кратко и ясно, без лишней информации.

2. При написании эссе важно придерживаться логичной и четкой структуры, где каждый абзац содержит одну основную мысль. Эссе должно демонстрировать знание и осмысленное использование, терминов, а также содержать убедительную аргументацию.

3. Структура эссе обычно включает:

- Введение с обоснованием актуальности темы;
- Основную часть с развитием аргументации, анализом проблемы и примерами;
- Заключение с подведением общего вывода.

Примерные темы эссе:

1. Choosing between a Limited liability company and Private limited company.
2. How to avoid insolvency.
3. Procedures and company policies.

Тема 10. Employment law: current issues. ИУК ОС-4.2.

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал, относящийся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. What is Employment Law?
2. Which types of employment contracts do you know?
3. What are some common “causes” for being fired?

4. What are the main clauses of employment agreements?

5. What's the main aim of the International Labour Organization?

6. What are the current issues of Employment law in your country?useful?

Тема 11. Litigation and arbitration: current issues. ИУК ОС-4.2.

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал, относящийся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Why should litigation be avoided in most cases and in what situations can litigation be

2. What questions should a party answer before making a decision to file a lawsuit?

3. Characterize each of the ADR methods. Speak about the differences between them.How are they different from litigation?

4. Why is it advisable to include an arbitration clause in a commercial contract? What information should the clause contain?

5. What is ODR? Why is it becoming quite popular nowadays? Speak about types of ODR.

Тема 12. International law: current issues. ИУК ОС-4.2.

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал, относящийся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. What is International Law concerned with?
2. What countries may be the subject of International Law?
3. How does Public international law differ from Private international law?
4. What are the sources of Private international law?
5. What is Supranational law?
6. What international institutions and intergovernmental organisations are known as principal instruments for developing and enforcing Public international law?
7. What supranational bodies do you know? What are they targeted at?
8. How many countries are members of the UN?
9. What are the authorities of the UN General Assembly and Security Council?
10. What is the milestone document in the history of human rights? Why? What does it declare?

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого к экзамену:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Темы 1-6. ИУК ОС -4.2.

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Definition and Nature of Law
2.	Rules Governing Human Relations
3.	Legal Education in English-Speaking Countries
4.	Branches of the Legal Profession
5.	Constitutional Law Overview
6.	Constitutions Around the World
7.	Understanding Contracts
8.	Contract Terms and Enforceability
9	Remedies for Breach and Third-Party Rights
10	Preventing Contract Disputes
11	Introduction to Tort Law
12	Criminal vs. Civil Cases

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает

	материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

КТ – 2.

Темы 6-12. ИУК ОС-4.2.

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Overview of Commercial Law
2.	Agency Law and Commercial Agents
3.	International Trade Instruments
4.	Intellectual Property Law
5.	Patents, Trade Secrets, and Cyber Law
6.	Company Law and Legal Entities
7.	Introduction to Employment Law
8.	Termination of Employment and Common Issues
9.	Litigation and Dispute Resolution
10.	Alternative Dispute Resolution (ADR)
11.	Online Dispute Resolution (ODR)
12.	Introduction to International Law

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении

	излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Темы 1-3. **ИУК ОС -4.2 (зачет 1 семестр)**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п/п.	Тема монологического высказывания
1.	**Definition and Nature of Law** (How may the term “law” be defined? What is prescriptive law? Who makes and enforces laws? Is the law enforced equally against all members of society?)
2.	**Rules Governing Human Relations** (What are the three kinds of rules governing relations between people? How customs are made? How formal are they? What happens if anyone breaks a law?)
3.	**Legal Education in English-Speaking Countries** (What are the stages of legal education in the UK and other English-speaking countries? How can law students gain practical experience before graduating? What practical skills can they acquire?)

4.	**Branches of the Legal Profession** (What are the two branches of the English legal profession? What is the general difference between them? English and American legal professionals – are they different?)
5.	**Constitutional Law Overview** (What is Constitutional Law? What does Constitutional Law deal with?What are the key tasks of Constitutional Law? In what way does Constitutional Law protect human rights?)
6.	**Constitutions Around the World** (Difference between codified and uncodified constitutions (example: UK. Number of articles in the US Constitution. Main differences between the American and British Constitution. How can constitutions be amended? Procedures in different countries.)

1.2. Составьте презентацию по одной из предложенных тем:
Make a presentation on one of the topics given

Темы презентаций:

1. The Concept of Law and Its Importance in Society
2. Prescriptive Law vs. Customary Law: How Rules Shape Human Behavior
3. Legal Enforcement and Equality Before the Law
4. Customs and Formal Rules: Origins and Social Role
5. Stages of Legal Education in the UK and Other English-Speaking Countries
6. Gaining Practical Legal Experience: Internships, Clinics, and Skills Development
7. Branches of the Legal Profession: Barristers vs. Solicitors in the UK
8. Comparison of English and American Legal Professionals
9. Constitutional Law and Human Rights Protection
10. Codified vs. Uncodified Constitutions: UK vs. USA

Требования к презентации:

• Продолжительность выступления: 5–7 минут.
• Количество слайдов: 7–10 слайдов.
• Язык презентации: английский.
• Формат: публичное выступление с опорой на слайды.

Структура презентации

Презентация должна состоять из трех логических частей. Необходимо использовать приведенные ниже фразы-клише для связи частей выступления.

1. Вступление (Introduction)

Цель: приветствовать аудиторию, представиться и объявить тему.

• Good morning/afternoon, everyone. My name is...

• I'm here today to talk about...

• The purpose of my presentation is to give you an overview of [Company Name].

2. Основная часть (Main Body)

Цель: раскрыть содержание темы. Рекомендуется разбить на логические блоки.

• First, I'd like to start with some background information about the company. (История, основатели)

• Now, let's move on to the company's core business and specialization. (Чем занимаются)

• Next, I'd like to highlight the key products or services. (Продукты/услуги)

• Finally, let's look at the company's achievements and market position. (Достижения)

3. Заключение (Conclusion)

Цель: подвести итог и ответить на вопросы.

• To sum up... / In conclusion...

• Thank you for your attention.

• I'd be happy to answer any questions.

Требования к оформлению слайдов

1. Титульный слайд:

•Название компании.

• Ваше имя и группа.

• Логотип компании (если есть).

2. Текст:

• Используйте короткие фразы и ключевые слова.

• Шрифт не менее 24 pt для заголовков и 18 pt для основного текста.

3. Визуализация:

• Обязательно используйте изображения, графики, диаграммы или логотипы.

4. Единый стиль:

• Все слайды должны быть оформлены в одном цветовом решении.

Языковые рекомендации

При подготовке текста выступления используйте профессиональную лексику и грамотные связки.

• Говорим о местонахождении и происхождении: The company is headquartered in... / It was founded in...

• Говорим о деятельности: The company specializes in... / They provide solutions for... / Their core business is...

• Говорим о продуктах: Their flagship product is... / They offer a wide range of services including...

• Говорим о цифрах: The company employs over 10,000 people. / Their annual revenue is...

Говорим о юридических документах, правах или продуктах: The company holds the following licenses…/ They are a party to agreements including…/ Their portfolio includes patents, trademarks, and copyrights relating to…/ They provide legal services in the areas of…

2.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Constitutional Law

Constitutional law encompasses the body of rules, principles, and practices that regulate the organization and functioning of political communities. It should not be assumed, however, that all such rules are formally codified within a single constitutional document. In most systems, constitutional governance also relies on supplementary sources, including conventions, bylaws, and customary practices. Nevertheless, the rules explicitly set out in a constitution are regarded as fundamental and supreme; they can only be altered through prescribed procedures, and all other legal norms must conform to them.

Every political community, and by extension every sovereign state, possesses a constitution. Constitutions may take various forms: they can be written or unwritten, as well as either complex or relatively simple in structure. At their core, constitutions establish the institutional framework of governance by defining the organs entrusted with political authority and delineating their respective powers.

Beyond this structural function, constitutions often serve a normative role by imposing limitations on governmental power. In particular, they may enshrine principles designed to safeguard the fundamental rights and freedoms of individuals and groups. Thus, a constitution not only enables governance but also constrains it in order to prevent abuses of authority.

A significant turning point in the development of Western constitutional law occurred with the emergence of natural rights theory, especially as articulated by John Locke. Locke and subsequent Enlightenment thinkers advanced the view that certain rights are inherent to all human beings by virtue of their humanity. These include, among others, freedom of religion, freedom of expression, the right to acquire and own property, and protection against retroactive punishment and unjust legal procedures. Crucially, such rights are not granted by governments and therefore cannot be legitimately revoked by them.

This philosophical framework also implied that governments must be structured in a manner that ensures the effective protection of these rights. A fundamental requirement in this regard is the separation of powers among the legislative, executive, and judicial branches. Under this model, executive authority is bound by laws enacted by the legislature, while an independent judiciary provides remedies against unlawful state action.

The theory of individual rights profoundly influenced the constitutional development of Western states between the seventeenth and nineteenth centuries. Its most comprehensive realization, however, occurred in the United States, where the idea of codifying the essential principles of governance in a single, coherent document gained prominence. This model proved highly influential, and since the late eighteenth century, many countries in Europe and beyond have adopted similar constitutional frameworks.

Today, the vast majority of states possess written constitutional documents that define the fundamental institutions of government, prescribe their modes of operation, and articulate the rights they are obligated to respect. In some cases, these constitutions also outline broader social or political objectives that the state is expected to pursue.

Constitutional Law – Multiple Choice Test

Choose the **best answer (A, B, C, or D)** for each question.

1. What is the primary function of constitutional law?

A. To regulate only criminal behavior
B. To govern the operation of political communities
C. To establish economic policies
D. To define international relations

2. Which statement best reflects the status of constitutional rules?

A. They are optional guidelines
B. They apply only to government officials
C. They are fundamental and supreme over other laws
D. They can be ignored in emergencies

3. Why does the text mention bylaws and customs?

A. To show that constitutions are unnecessary

B. To illustrate that not all governing rules are written in the constitution

C. To argue that customs are more important than laws

D. To reject unwritten legal systems

4. Which of the following is NOT a characteristic of constitutions mentioned in the text?

A. Written or unwritten

B. Complex or simple

C. Religious or secular

D. Institutional in nature

5. What is the primary role of a constitution in relation to government power?

A. To expand it indefinitely

B. To eliminate it completely

C. To both establish and limit it

D. To transfer it to citizens

6. According to the text, what is a key feature of natural rights theory?

A. Rights are granted by monarchs

B. Rights depend on economic status

C. Rights are inherent and cannot be taken away by governments

D. Rights apply only during peacetime

7. Which thinker is most closely associated with the development of natural rights theory?

A. Aristotle

B. John Locke

C. Karl Marx

D. Thomas Hobbes

8. Which of the following rights is mentioned in the text?

A. Right to vote

B. Freedom of speech

C. Right to education

D. Right to employment

9. What is the purpose of the separation of powers?

A. To increase government efficiency only

B. To divide responsibilities and prevent abuse of power

C. To eliminate the judiciary

D. To strengthen executive authority

10. What role does the judiciary play in a constitutional system?

A. Creating laws

B. Enforcing military power

C. Providing remedies against illegal government actions

D. Managing elections

11. Why is the United States highlighted in the text?

A. It created the first monarchy

B. It rejected constitutional law

C. It successfully implemented a comprehensive written constitution

D. It abolished individual rights

2. What was a major impact of Enlightenment ideas on constitutional law?

A. Strengthening absolute monarchies

B. Promoting the doctrine of individual rights

C. Eliminating legal systems

D. Encouraging unwritten traditions only

13. What does it mean that a constitution is "supreme"?

A. It is symbolic only

B. It overrides all other laws

C. It applies only internationally

D. It changes frequently

14. Which of the following best describes modern constitutions?

A. Rare and outdated

B. Limited to Europe

C. Widely adopted and comprehensive

D. Only focused on economic issues

15. Which of the following best captures the tone of the text?

A. Informal and narrative

B. Critical and argumentative

C. Descriptive and analytical

D. Emotional and persuasive

Темы 4-6. **ИУК ОС -4.2 (зачет 2 семестр)**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п/п.	Тема монологического высказывания
1.	**Understanding Contracts (**What is a contract? Difference between an agreement that is not a contract and one that is. Essential elements of a contract and forms of consideration.)

2.	**Contract Terms and Enforceability (**Different types of contract terms (conditions, warranties, representations). Written vs. oral contracts, with examples. Factors that make a contract unenforceable; “void” vs. “null.”)
3.	**Remedies for Breach and Third-Party Rights (**Alternatives for a non-breaching party if terms are not performed. Difference between warranties and conditions. Third-party rights and duties under a contract; assignment vs. delegation.)
4.	**Preventing Contract Disputes (**Does a written contract guarantee full legal protection? Importance of checking reliability, authority, and understanding of parties. Role of mediation in avoiding litigation.)
5.	**Introduction to Tort Law (**Definition of tort and difference from a crime. Categories of tort with examples (negligence, trespass, defamation). Remedies available under tort law.)
6.	**. Criminal vs. Civil Cases (**Differences between criminal and civil cases (parties, proceedings, outcomes). Overview of criminal procedure (before, during, and after trial). Categories of criminal offences and typical punishments in the UK)

1.2. Составьте презентацию по одной из предложенных тем:

Make a presentation on one of the topics given

Темы презентаций:

1. What is a Contract? Examples and Differences from Other Agreements
2. Essential Elements of a Contract and Forms of Consideration
3. Contract Terms: Conditions, Warranties, and Representations
4. Written vs. Oral Contracts: Key Differences and Examples
5. Breach of Contract: Remedies and Legal Alternatives
6. Third-Party Rights and Duties in Contracts: Assignment vs. Delegation
7. How to Avoid Legal Disputes in Contracting: Mediation and Verification
8. Introduction to Tort Law: Definition, Categories, and Remedies
9. Negligence and Trespass: Proving Tort Cases and Key Examples
10. Criminal vs. Civil Law: Procedure, Offences, and Punishments in the UK

Требования к презентации:

• Продолжительность выступления: 5–7 минут.

• Количество слайдов: 7–10 слайдов.

• Язык презентации: английский.

• Формат: публичное выступление с опорой на слайды.

Структура презентации

Презентация должна состоять из трех логических частей. Необходимо использовать приведенные ниже фразы-клише для связи частей выступления.

1. Вступление (Introduction)

Цель: приветствовать аудиторию, представиться и объявить тему.

• Good morning/afternoon, everyone. My name is...

• I'm here today to talk about...

• The purpose of my presentation is to give you an overview of [Company Name].

2. Основная часть (Main Body)

Цель: раскрыть содержание темы. Рекомендуется разбить на логические блоки.

• First, I'd like to start with some background information about the company. (История, основатели)

• Now, let's move on to the company's core business and specialization. (Чем занимаются)

• Next, I'd like to highlight the key products or services. (Продукты/услуги)

• Finally, let's look at the company's achievements and market position. (Достижения)

3. Заключение (Conclusion)

Цель: подвести итог и ответить на вопросы.

• To sum up... / In conclusion...

• Thank you for your attention.

• I'd be happy to answer any questions.

Требования к оформлению слайдов

1. Титульный слайд:

•Название компании.

• Ваше имя и группа.

• Логотип компании (если есть).

2. Текст:

• Используйте короткие фразы и ключевые слова.

• Шрифт не менее 24 pt для заголовков и 18 pt для основного текста.

3. Визуализация:

• Обязательно используйте изображения, графики, диаграммы или логотипы.

4. Единый стиль:

• Все слайды должны быть оформлены в одном цветовом решении.

Языковые рекомендации

При подготовке текста выступления используйте профессиональную лексику и грамотные связки.

• Говорим о местонахождении и происхождении: The company is headquartered in... / It was founded in...

• Говорим о деятельности: The company specializes in... / They provide solutions for... / Their core business is...

• Говорим о продуктах: Their flagship product is... / They offer a wide range of services including...

• Говорим о цифрах: The company employs over 10,000 people. / Their annual revenue is...

Говорим о юридических документах, правах или продуктах: The company holds the following licenses…/ They are a party to agreements including…/ Their portfolio includes patents, trademarks, and copyrights relating to…/ They provide legal services in the areas of…

2. Задания закрытого типа.

2.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Police Conduct Undermines Prosecution in Damilola Taylor Case

Police have suffered a further setback following a judicial decision to acquit one of the defendants in the trial concerning the murder of Damilola Taylor. The presiding judge also ruled that the testimony of the prosecution's principal witness was inadmissible, thereby significantly weakening the case.

In delivering his judgment, Anthony Hooper strongly criticised the conduct of the police, concluding that procedural rules had been breached and that improper inducements had been offered to a key witness—a fourteen-year-old schoolgirl. These actions, he held, had fatally undermined the reliability of her evidence.

According to the defence, police officers provided the witness with clothing and mobile phones and suggested that she would be more likely to receive a £50,000 newspaper reward if she claimed to have seen the killing, which investigators believed she had witnessed. Justice Hooper warned that there was "a very real danger" that the officers' conduct had influenced the girl to fabricate or embellish her account. Consequently, he instructed the jury that no aspect of her testimony adverse to any defendant could be considered reliable.

Although proceedings against the remaining three juvenile defendants are ongoing, the ruling has once again drawn attention to police practices in high-profile criminal investigations. In particular, it has revived concerns about investigative integrity under conditions of intense public and institutional pressure.

The case inevitably invites comparison with the murder of Stephen Lawrence, whose killing in 1993 exposed serious failings within the Metropolitan Police. A government report published in 1999 sharply criticised the handling of that investigation, noting systemic incompetence and missed opportunities. The fact that Lawrence's □□□□ers were not brought to justice contributed to widespread public disquiet and prompted calls for substantial reform.

Against this backdrop, it has been suggested that the police, anxious to avoid a repetition of such a high-profile failure, may have acted improperly in the Taylor case. Defence counsel Courtenay Griffiths argued that investigators had effectively "manufactured" the schoolgirl as a "star" witness in an effort to secure a conviction. He further contended that the intense criticism directed at the police following the Lawrence inquiry created a climate in which officers felt compelled to "break every rule in the book."

The defence also alleged that the witness had been encouraged to believe that her testimony could assist one of the defendants, who was reportedly her friend, and that the promised reward would be more readily obtainable if she claimed to have observed the crime. Additional evidence presented in court indicated that the witness and her mother had accumulated a hotel bill of £4,100 prior to the trial, while the police had also financed clothing purchases, provided two mobile phones, and covered approximately £1,000 in telephone expenses.

While the police acknowledged these expenditures, they firmly denied that they were intended to influence the witness's testimony. Nevertheless, the court's ruling underscores the critical importance of maintaining strict adherence to legal and ethical standards in criminal investigations. It also highlights the potential consequences of compromising procedural integrity, particularly in cases where public scrutiny and pressure to secure convictions are exceptionally high.

Multiple Choice Test – Police Misconduct & Criminal Trial

Choose the **best answer (A, B, C, or D)**.

1. What was the immediate consequence of the judge's ruling?

A. All defendants were acquitted

B. The entire trial was cancelled

C. The prosecution's key evidence was dismissed

D. The police officers were arrested

2. Why did the judge reject the testimony of the key witness?

A. She refused to testify in court
B. Her identity was publicly disclosed
C. Her evidence was deemed unreliable due to police conduct
D. She lacked legal representation

3. What concern did the judge express regarding police behavior?

A. That they failed to investigate the crime
B. That they may have influenced the witness to give false testimony
C. That they ignored forensic evidence
D. That they delayed the trial unnecessarily

4. Which of the following was allegedly provided to the witness by the police?

A. Legal immunity
B. Financial investments
C. Material incentives such as phones and clothing
D. A government job

5. What broader issue does the case highlight?

A. The inefficiency of the judiciary
B. The dangers of media interference
C. The risks of compromising legal procedures under pressure
D. The lack of public interest in criminal justice

6. Why is the case compared to the murder of Stephen Lawrence?

A. Both cases involved the same suspects
B. Both cases occurred in the same location
C. Both exposed failures and pressures within police investigations
D. Both were resolved successfully

7. What argument did Courtenay Griffiths present?

A. The police acted within legal boundaries
B. The witness independently came forward
C. The police deliberately constructed the witness's testimony
D. The defendants confessed to the crime

8. What does the term "inducements" most nearly mean in this context?

A. Legal obligations
B. Incentives offered to influence behavior
C. Judicial orders
D. Formal accusations

9. What implication arises from the police covering the witness's expenses?

A. It ensured her safety
B. It strengthened her credibility
C. It raised doubts about the voluntariness of her testimony
D. It was required by law

10. What principle is most directly threatened by the police's alleged actions?

A. Freedom of speech
B. Judicial independence
C. The right to a fair trial
D. Parliamentary sovereignty

11. Why might the police have acted improperly, according to the defence?

A. They lacked sufficient funding
B. They were influenced by political leaders
C. They were under pressure to avoid another high-profile failure
D. They misunderstood the law

12. What is the significance of the judge's instruction to the jury?

A. It guarantees a conviction
B. It limits how evidence can be used in deliberations
C. It replaces the role of the jury
D. It ends the trial immediately

13. Which of the following best describes the tone of the passage?

A. Emotional and subjective
B. Neutral but critically analytical
C. Informal and conversational
D. Satirical and humorous

14. What does the phrase "procedural integrity" refer to?

A. The speed of legal proceedings
B. The fairness and correctness of legal processes
C. The authority of police officers
D. The outcome of a trial

15. What is the central message of the text?

A. Criminal trials are always unreliable
B. Police success is more important than legal rules
C. Violating legal procedures can undermine justice, even in serious cases
D. Witnesses should always be rewarded

***Темы 7-9.* ИУК ОС -4.2 (зачет 3 семестр)**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п/п.	Тема монологического высказывания
1.	**Overview of Commercial Law (**Areas included in commercial law. Regulation of international trade. Role and work of a commercial lawyer.)
2.	**Agency Law and Commercial Agents(**What agency law regulates. Role of a commercial agent.)
3.	**International Trade Instruments (**Role of the International Chamber of Commerce. Incoterms and their importance. Negotiable instruments: types and characteristics.)
4.	**Intellectual Property Law (**What IP law deals with and its purpose. Instruments protecting IP: patents, trademarks, copyright. Fair dealing/fair use doctrine and differentiation from illegal copying.)
5.	**Patents, Trade Secrets, and Cyber Law (**Format and components of a patent application. Trade secrets and importance of protecting them. Cyber law and its relation to IP rights.)
6.	**Company Law and Legal Entities (**Definition and purpose of company law. Types of legal entities: sole trader, partnership, limited liability company. Key documents: memorandum and articles of association. Share capital and company formation basics.)

1.2. Составьте презентацию по одной из предложенных тем:

Make a presentation on one of the topics given

Темы презентаций:

Presentation Topics

1. Commercial Law: Scope and Areas of Practice
2. Regulation of International Trade and the Role of Commercial Lawyers
3. Agency Law and the Role of Commercial Agents in Business
4. The International Chamber of Commerce and Incoterms Explained
5. Negotiable Instruments: Definition, Types, and Uses
6. Introduction to Intellectual Property Law: Purpose and Protections
7. Patents, Trademarks, and Copyright: Key Features and Duration
8. Fair Use vs. Illegal Copying: Challenges in IP Law
9. Trade Secrets and Cyber Law: Protecting Business Assets Online
10. Company Law Essentials: Types of Legal Entities, Formation, and Share Capital

Требования к презентации:

• Продолжительность выступления: 5–7 минут.

• Количество слайдов: 7–10 слайдов.

• Язык презентации: английский.

• Формат: публичное выступление с опорой на слайды.

Структура презентации

Презентация должна состоять из трех логических частей. Необходимо использовать приведенные ниже фразы-клише для связи частей выступления.

1. Вступление (Introduction)

Цель: приветствовать аудиторию, представиться и объявить тему.

• Good morning/afternoon, everyone. My name is...

• I'm here today to talk about...

• The purpose of my presentation is to give you an overview of [Company Name].

2. Основная часть (Main Body)

Цель: раскрыть содержание темы. Рекомендуется разбить на логические блоки.

• First, I'd like to start with some background information about the company. (История, основатели)

• Now, let's move on to the company's core business and specialization. (Чем занимаются)

• Next, I'd like to highlight the key products or services. (Продукты/услуги)

• Finally, let's look at the company's achievements and market position. (Достижения)

3. Заключение (Conclusion)

Цель: подвести итог и ответить на вопросы.

• To sum up... / In conclusion...

• Thank you for your attention.

• I'd be happy to answer any questions.

Требования к оформлению слайдов

1. Титульный слайд:

•Название компании.

• Ваше имя и группа.

• Логотип компании (если есть).

2. Текст:

• Используйте короткие фразы и ключевые слова.

• Шрифт не менее 24 pt для заголовков и 18 pt для основного текста.

3. Визуализация:

• Обязательно используйте изображения, графики, диаграммы или логотипы.

4. Единый стиль:

• Все слайды должны быть оформлены в одном цветовом решении.

Языковые рекомендации

При подготовке текста выступления используйте профессиональную лексику и грамотные связки.

• Говорим о местонахождении и происхождении: The company is headquartered in... / It was founded in...

• Говорим о деятельности: The company specializes in... / They provide solutions for... / Their core business is...

• Говорим о продуктах: Their flagship product is... / They offer a wide range of services including...

• Говорим о цифрах: The company employs over 10,000 people. / Their annual revenue is...

Говорим о юридических документах, правах или продуктах: The company holds the following licenses…/ They are a party to agreements including…/ Their portfolio includes patents, trademarks, and copyrights relating to…/ They provide legal services in the areas of…

2. Задания закрытого типа.

2.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

FRAUD AND FINANCIAL CRIME

Disgraced former trader Nick Leeson, whose actions led to the collapse of Barings Bank, has reportedly been paid $100,000 (approximately £61,000) to deliver a speech at a business conference in the Netherlands. This engagement marks the first of what is expected to be a series of lucrative, high-profile appearances following his release from prison.

Leeson, who was freed from a Singaporean jail four months ago after serving three and a half years of a six-and-a-half-year sentence for fraud, has begun to re-establish a public presence through speaking engagements, media

appearances, and commercial endorsements. Attendees at the Dutch conference—comprising business professionals, brokers, and bankers—reportedly paid around £188 each to hear him speak.

His notoriety stems from his role in the collapse of Barings Bank, once one of Britain's most prestigious financial institutions. His unauthorised and highly speculative trading in derivatives markets resulted in losses amounting to approximately £800 million, ultimately forcing the bank into insolvency. Following the discovery of these losses, Leeson fled but was subsequently apprehended and prosecuted.

Despite his renewed public visibility, Leeson remains under significant financial constraints. His assets have been frozen, and he continues to face substantial debts. Under an agreement with creditors, he is permitted to retain 35% of the income generated from his public and media activities, while the remaining 65% is directed towards repaying those affected by his actions.

Leeson has also authored a memoir, *Rogue Trader*, which was later adapted into a film starring Ewan McGregor and Anna Friel. However, according to his public relations adviser, he did not personally benefit financially from either the book or its cinematic adaptation, as the proceeds were allocated directly to his creditors.

In addition to these arrangements, Leeson receives a monthly allowance of £3,000 from his frozen assets. A portion of his current earnings is reportedly being used to cover medical expenses, following his diagnosis of colon cancer during his imprisonment. After undergoing treatment, he is now in remission.

Commenting on his future, Leeson has expressed uncertainty about returning to the financial sector, acknowledging the reluctance of firms to employ someone with his history. Instead, he has indicated more personal aspirations, stating that he hopes to rebuild a private life, form a family, and ultimately live outside the public spotlight.

Multiple Choice Test – Nick Leeson and Barings Bank

Choose the **best answer (A, B, C, or D)**.

1. Why was Nick Leeson released from prison?

A. He completed his full sentence
B. He served part of his sentence and was released early
C. He was pardoned by the Singaporean government
D. He escaped from prison

2. How did Leeson cause Barings Bank to collapse?

A. By embezzling client funds
B. By unauthorised trading in derivatives markets
C. By ignoring regulatory audits
D. By investing in foreign banks

3. What portion of earnings from public appearances can Leeson retain under the creditors' agreement?

A. 100%
B. 65%
C. 35%
D. None

4. What does the text imply about Leeson's financial situation?

A. He is wealthy due to media appearances
B. He remains in debt and under financial restrictions
C. He is entirely supported by family
D. He has regained his former wealth

5. Which of the following is TRUE about his book and its film adaptation?

A. Leeson received all profits from both
B. Leeson did not receive any money; proceeds went to creditors
C. The book was never published
D. Leeson refused to participate in the film

6. Why is Barings Bank described as "prestigious"?

A. It was a highly respected and well-established financial institution
B. It was involved in multiple scandals
C. It primarily employed famous traders
D. It focused on international marketing

7. How has Leeson's health affected his current life?

A. He remains terminally ill
B. His illness has forced him to stop working entirely
C. He was diagnosed with colon cancer but is now in remission
D. He refuses medical treatment

8. What concern does Leeson express about returning to the financial sector?

A. Lack of trading skills
B. Reluctance of companies to employ someone with his past
C. Legal restrictions preventing him from working
D. No financial incentive

9. What is the tone of the passage?

A. Humorous and casual
B. Neutral and analytical
C. Emotional and sensational
D. Critical and accusatory

10. What personal goals does Leeson mention for the future?

A. To rebuild Barings Bank
B. To retire in luxury
C. To have a private life, a family, and privacy
D. To become a full-time celebrity

11. How does the text illustrate the concept of accountability?

A. Leeson faces no consequences for his actions
B. Creditors receive most of the money he earns
C. Leeson has regained full control of Barings Bank
D. Leeson is entirely free from restrictions

12. What is the significance of attendees paying £188 each for the conference?

A. It shows that the event was open to the public
B. It indicates the commercial value of Leeson's notoriety
C. It ensured Leeson could pay off debts entirely
D. It demonstrates the lack of interest in the topic

13. Which of the following best describes the ethical issue raised in the text?

A. Whether Leeson should be allowed to write a memoir
B. Whether criminals should profit from their notoriety
C. Whether the bank should have hired him again
D. Whether media companies can film real-life events

14. What does the text suggest about public fascination with Leeson?

A. The public has largely forgotten him
B. He is widely admired for his trading skills
C. People are eager to hear from him despite his criminal past
D. Only family and friends are interested in his story

15. Which statement best summarizes the main theme of the passage?

A. Leeson's life after prison shows the consequences of financial crime and the complexities of rehabilitation
B. Leeson is a successful businessman again
C. Financial institutions ignore the law
D. Public speaking is more profitable than banking

***Темы 10-12*. ИУК ОС -4.2 (экзамен)**

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п/п.	Тема монологического высказывания
1.	**Introduction to Employment Law (**Definition and scope of employment law. Types of employment contracts. Main clauses in employment agreements.)
2.	**Termination of Employment and Common Issues (**Common causes for being fired. Current issues of employment law in your country. Role of the International Labour Organization and its main aim.)
3.	**Litigation and Dispute Resolution (**Why litigation should often be avoided. Situations where litigation is appropriate. Questions to consider before filing a lawsuit.)
4.	**Alternative Dispute Resolution (ADR)(**Different ADR methods: mediation, arbitration, conciliation, negotiation. Differences between ADR and litigation. Benefits of including an arbitration clause in contracts.)
5.	**Online Dispute Resolution (ODR)(**Definition and increasing popularity of ODR. Types of ODR and examples. Advantages over traditional litigation.)
6.	**Introduction to International Law (**Scope and subjects of international law. Difference between public and private international law. Supranational law and its role.)

1.2. Составьте презентацию по одной из предложенных тем:

Make a presentation on one of the topics given

Темы презентаций:

Presentation Topics

1. Employment Law: Definition, Contracts, and Main Clauses
2. Causes of Termination and Employment Law Challenges
3. International Labour Organization: Role and Impact on Global Employment Standards
4. Litigation: When to Avoid and Key Considerations
5. Alternative Dispute Resolution: Methods and Differences from Litigation
6. Arbitration Clauses in Commercial Contracts: Structure and Benefits
7. Online Dispute Resolution (ODR): Types and Growing Popularity
8. Introduction to International Law: Scope and Subjects
9. Public vs. Private International Law: Differences and Sources
10. International Institutions and Human Rights: UN, Security Council, and Milestone Documents

Требования к презентации:

• Продолжительность выступления: 5–7 минут.

• Количество слайдов: 7–10 слайдов.

• Язык презентации: английский.

• Формат: публичное выступление с опорой на слайды.

Структура презентации

Презентация должна состоять из трех логических частей. Необходимо использовать приведенные ниже фразы-клише для связи частей выступления.

1. Вступление (Introduction)

Цель: приветствовать аудиторию, представиться и объявить тему.

• Good morning/afternoon, everyone. My name is...

• I'm here today to talk about...

• The purpose of my presentation is to give you an overview of [Company Name].

2. Основная часть (Main Body)

Цель: раскрыть содержание темы. Рекомендуется разбить на логические блоки.

• First, I'd like to start with some background information about the company. (История, основатели)

• Now, let's move on to the company's core business and specialization. (Чем занимаются)

• Next, I'd like to highlight the key products or services. (Продукты/услуги)

• Finally, let's look at the company's achievements and market position. (Достижения)

3. Заключение (Conclusion)

Цель: подвести итог и ответить на вопросы.

• To sum up... / In conclusion...

• Thank you for your attention.

• I'd be happy to answer any questions.

Требования к оформлению слайдов

1. Титульный слайд:

•Название компании.

• Ваше имя и группа.

• Логотип компании (если есть).

2. Текст:

• Используйте короткие фразы и ключевые слова.

• Шрифт не менее 24 pt для заголовков и 18 pt для основного текста.

3. Визуализация:

• Обязательно используйте изображения, графики, диаграммы или логотипы.

4. Единый стиль:

• Все слайды должны быть оформлены в одном цветовом решении.

Языковые рекомендации

При подготовке текста выступления используйте профессиональную лексику и грамотные связки.

• Говорим о местонахождении и происхождении: The company is headquartered in... / It was founded in...

• Говорим о деятельности: The company specializes in... / They provide solutions for... / Their core business is...

• Говорим о продуктах: Their flagship product is... / They offer a wide range of services including...

• Говорим о цифрах: The company employs over 10,000 people. / Their annual revenue is...

Говорим о юридических документах, правах или продуктах: The company holds the following licenses…/ They are a party to agreements including…/ Their portfolio includes patents, trademarks, and copyrights relating to…/ They provide legal services in the areas of…

2. Задания закрытого типа.

2.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

The Grand Jury and Indictment

A grand jury is a body typically composed of up to twenty-three citizens, often selected by lot from the county or district in which the court sits. The term of service for a grand jury generally coincides with the life of the court, usually lasting one year. Its principal duty is to investigate alleged crimes within its jurisdiction and, where appropriate, to issue formal accusations known as indictments. The grand jury is advised legally by the prosecuting attorney, whose

guidance the jury may choose to follow or disregard, maintaining its independence in deliberations.

Grand juries possess the authority to conduct investigations autonomously. In most jurisdictions, they are expected to consider legally admissible evidence and ensure that each element of an alleged offense is established to support a lawful indictment. While hearsay is often restricted, procedures vary between state and federal jurisdictions.

For a defendant, the grand jury stage is a critical phase requiring meticulous preparation. The defense attorney must investigate thoroughly, gathering evidence to refute the charges. This may involve interviewing witnesses, examining relevant physical evidence, and in some cases, engaging private investigators. Should the attorney be unable to produce substantive evidence, he may advise the defendant not to appear before the grand jury. Defendants have an absolute right not to testify, and exercising this right should not prejudice their case. Notably, the defendant's counsel is generally not permitted to be present during grand jury proceedings.

If the grand jury determines that, absent a credible explanation, the defendant may have committed an offense—such as illegal possession of narcotics—it will prepare an indictment, a formal written charge to be presented to a magistrate or criminal court judge at an arraignment. At this stage, the defendant must appear in court. The defense attorney will typically advise pleading not guilty, allowing the case to proceed to trial on a scheduled date. In certain circumstances, the attorney may recommend pleading guilty to a lesser charge in order to mitigate potential penalties.

Bail considerations are also addressed at the arraignment. If the amount set appears excessive, the attorney may petition the court for reduction. Should the defendant be able to post bail, they may be released to continue their personal and professional life pending trial. If bail cannot be secured, the defendant remains in custody until the trial date.

Overall, the grand jury functions as a crucial intermediary between accusation and prosecution, ensuring that formal charges are supported by sufficient evidence while preserving the rights of the accused.

Multiple Choice Test – The Grand Jury and Indictment

Choose the **best answer (A, B, C, or D)**.

1. What is the maximum number of citizens typically serving on a grand jury?

A. 12

B. 15

C. 23
D. 30

2. How long does a grand jury usually serve?

A. Six months
B. One year
C. Two years
D. Until the trial concludes

3. What is the primary function of a grand jury?

A. To conduct trials and deliver verdicts
B. To investigate crimes and issue indictments
C. To provide legal defense for the accused
D. To set bail and sentencing

4. What role does the prosecuting attorney play in grand jury proceedings?

A. The attorney votes on indictments
B. The attorney is the jury's legal adviser but cannot compel decisions
C. The attorney cannot communicate with the jury
D. The attorney can veto jury decisions

5. Which statement about evidence in grand jury proceedings is correct?

A. Only hearsay evidence is allowed
B. All evidence must meet the same standards as a criminal trial
C. Jurors may rely exclusively on police reports
D. Evidence is optional; indictments can be issued without it

6. Why might a defense attorney advise a defendant not to appear before the grand jury?

A. To avoid prejudice when insufficient evidence exists to refute charges
B. Because appearing is illegal
C. To prevent the jury from hearing testimony about unrelated cases
D. Because the attorney must testify first

7. Is the defendant's lawyer allowed to be present during grand jury testimony?

A. Yes, always
B. Only if the defendant requests
C. Generally, no
D. Only in federal cases

8. What is an indictment?

A. A verdict declaring guilt
B. A written charge issued by a grand jury
C. A motion to dismiss a case
D. A statement by the defense

9. What typically occurs at an arraignment?

A. Evidence is introduced and witnesses testify
B. The defendant enters a plea and bail may be set or adjusted
C. The trial is completed
D. Sentencing is imposed

10. Under what circumstance might a lawyer advise pleading guilty to a lesser charge?

A. When the evidence is overwhelming, to mitigate penalties
B. To avoid posting bail
C. When the grand jury has not issued an indictment
D. When the defendant has no right to a lawyer

11. Which of the following best describes the grand jury's independence?

A. It must follow the prosecutor's recommendations
B. It can investigate autonomously and decide whether to indict
C. It has no discretion and must indict if a crime is suspected
D. It can determine sentencing

12. What is the main purpose of bail at the arraignment stage?

A. To punish the defendant before trial
B. To ensure the defendant's appearance in court while allowing freedom pending trial
C. To allow the jury to review financial evidence
D. To reduce the severity of charges

13. Which of the following best captures the overarching theme of the passage?

A. Grand juries replace the role of a trial jury
B. The grand jury ensures legal scrutiny before formal criminal charges while protecting the rights of defendants
C. Lawyers are not necessary during grand jury proceedings
D. Bail is the most important part of the criminal process

14. What does the text imply about state and federal grand juries?

A. They follow identical rules regarding hearsay
B. Federal grand juries are entirely optional
C. Procedures may vary, particularly concerning the admissibility of evidence
D. State grand juries do not issue indictments

15. Which of the following statements is FALSE according to the text?

A. Grand juries may issue indictments independently of the prosecutor

B. The defendant must appear at trial if indicted

C. Lawyers are allowed to accompany the defendant into the grand jury room

D. Bail may be reduced if the judge deems it excessive

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и желательно внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

При подготовке к занятиям магистранту полезно:

- изучить языковой материал по данной теме (лексика, тексты);
- ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;
- выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;
- составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;
- заниматься самостоятельным поиском дополнительных материалов по изучаемой теме.

Рекомендуемые виды организации самостоятельной работы студентов.

1) Проработка учебного материала практических занятий.
2) Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам).
3) Составление монологов и диалогов по темам.
4) Подготовка презентации проекта/ анализа проекта.
5) Подготовка вопросов к презентации.
6) Подготовка к ведению переговоров по проекту.

Работа с источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических

изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов.

Вопросы /Задания для самостоятельной работы:

Вопросы для самостоятельной работы:

- Работа с профессиональным текстом. Деловое письмо.
- Чтение, перевод и реферирование научно-популярных и публицистических текстов по профилю специальности.
- Деловая переписка.
- Структура делового письма.
- Виды деловых писем.
- Письменная научная коммуникация. Написание статей и тезисов:
- -сбор информации;
- -составление плана статьи;
- - написание аннотации;
- - оформление статьи;
- -особенности стиля изложения статей и тезисов.
- Устная коммуникация в профессиональной сфере
- Устное сообщение на конференции.
- Устная коммуникация в научной сфере.
- Основные виды и формы перевода:
- -полный письменный перевод;
- - реферативный перевод;

- - аннотационный перевод;
- - консультативный перевод.
- Перевод технической документации:
- - уведомление,
- - доверенность,
- - договор.

Для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям рекомендуется использовать электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС - http://lms.ranepa.ru/.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Евенко, Е. В. Английский язык для юристов = English for lawyers: учебное пособие / Е. В. Евенко, О. Н. Морозова, О. А. Гливенкова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 133 с. — ISBN 978-5-4497-3982-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/146145.html

2. Компанеева, Л. Г. Английский язык в профессиональной деятельности юриста: учебное пособие для магистрантов-юристов по обучению смысловому восприятию речи на слух: направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» / Л. Г. Компанеева, А. Д. Гавриш. — Волгоград: Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, 2024. — 36 с. — ISBN 978-5-7786-0898-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/157921.html

8.2. Дополнительная литература

1. Макарова, Е.А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учебное пособие / Е.А. Макарова. – Москва : Юрайт, 2023. – 161 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08711-6. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/512740 (дата обращения: 19.03.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Сидоренко Татьяна Васильевна. Essential English for Law (английский язык для юристов) : учебное пособие / Татьяна Васильевна Сидоренко, Наталья Михайловна Шагиева. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 282 с. – ISBN 978-5-16-014148-0. – ISBN 978-5-16-108947-7. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium" : [сайт]. – URL:

http://znanium.com/catalog/document?id=393617 (дата обращения: 19.03.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Смит, Т. Бизнес право на английском языке = Business Law / Т. Смит. – Pearson Edication Limited, 2000. – 96 с. – ISBN 0-582-32842X. – Текст : непосредственный.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

3. Приказ РАНХиГС Об утверждении положения о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов Академии и ее использовании при проведении текущей и промежуточной аттестации от 12.12.2024 №02-2531.

4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 №916 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 10.10.2017, регистрационный номер № 48495).

8.4. Интернет-ресурсы

1. Онлайн версия журнала “The Economist”. – URL: http://www.economist.com/

2. Переводные онлайн словари Lingvo. – URL: https://lingvo.ru/

3. Словари английского языка и другие ресурсы для изучающих английский язык. – URL: http://www.study.ru/

4. Словари английского языка, тезаурус, система машинного перевода. – URL: http://www.dictionary.com/

5. Словари издательства Cambridge University Press. – URL: http://dictionary.cambridge.org/

6. Словари издательства Merriam-Webster. – URL: http://www.merriamwebster.com/

7. Энциклопедия «Британника». – URL: http://www.britannica.com/

8. Project management handbook – URL: https://www.textbookequity.org/baars-project-management-handbook-2006/

9. Материально-техническая база, информационные технологии,

программное обеспечение и информационные справочные системы

9.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов;
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно- образовательную среду организации;
3. Специализированные аудитории и лаборатории;
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека);
5. Читальный зал;
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

9.2.Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используютсяинформационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средстваработы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

9.3.Информационные справочные системы:

1. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] - «IPRSMART» (ранее – IPRBooks)
2. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».

3. Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
4. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
5. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
6. https://ranepalib.miflib.ru - Электронная библиотека издательства «МИФ».
7. https://eivis.ru – Ивис. Полные тексты российских научных и практических журналов, а также газет центральной прессы России. Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
8. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
9. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».